

АНКЕТА
для опитування науково-педагогічних працівників інституту
стосовно організації дистанційного навчання

Анкетування проводиться анонімно з метою виявлення проблем та пошуку шляхів їх вирішення у дистанційній формі навчання.

1. Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі до впровадження карантину?

- Так
- Ні
- Частково

2. Якщо «так» чи «частково», то які?

3. Чи Ви дотримуетесь розкладу навчальних занять в онлайн режимі під час карантину?

- Так
- Ні
- Частково

4. Який відсоток студентів наразі фактично бере участь у навчальному процесі в умовах карантину (з Вашої дисципліни)?

- 0-25%
- 26-50%
- 51-75%
- 76-100%

5. Як змінилась у період карантину відвідуваність студентів за дистанційною формою навчання у порівнянні до відвідуваності студентів перед карантинном (не змінилася, збільшилась на __ %, зменшилась __ %):

6. Час, який Ви витрачаєте на підготовку до навчальних занять під час карантину:

- Збільшився
- Зменшився
- Не змінився

7. Які з інструментів дистанційних технологій на Ваш погляд найкраще допомагають студентам досягати результатів навчання? (можливі декілька варіантів)

- Hangouts Meet
- платформа Moodle
- Zoom

- Viber
- Skype
- Електронна пошта
- Google Classroom
- Інші

8. В яких цілях Ви використовували платформу Moodle до карантину (наприклад для МК, для н/м забезпечення і т.д.):

9. В яких цілях Ви використовуєте платформу Moodle під час карантину (наприклад для МК, для н/м забезпечення і т.д.):

10. Чи зрозумілі і корисні Вам інструкції для використання технологій дистанційного навчання, які надаються адміністрацією НУВГП?

- Так
- Ні
- Частково

11. Яким, на Вашу думку, є рівень опанування студентами результатів навчання в умовах дистанційної роботи?

- Низький
- Нижче середнього
- Середній
- Вище середнього
- Високий

12. Чи бачите Ви перспективу запровадження та розвитку технологій дистанційного навчання в очній та заочній формах здобуття вищої освіти під час карантину?

- Так
- Ні
- Частково

Які, на вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання?

Дякуємо за відповіді!